

# PROPORCIONE OPCIONES PARA CAPTAR EL INTERÉS

*Proporcione  
múltiples formas  
de compromiso*



## REDES AFECTIVAS

El porqué del aprendizaje

Decididos y motivados

- Crear un portafolio de los talentos
- Trabajar la autonomía con propuestas de elección individual, programar tareas obligatorias y optativas, que permitan elegir.
- Implicación de propio alumnado en el diseño de las actividades y tareas.
- Ofrecer diferentes niveles de desafío
- Planificar actividades auténticas, con sentido y relevancia para todo el alumnado, que partan de su contexto más cercano, de su realidad y que sean socialmente relevantes para todo el alumnado.
- Desarrollar proyectos de Aprendizaje Servicio
- Clima de aula acogedor que evite miedos, comparaciones, incertidumbres...
- Trabajar colaborativamente
- Utilizar el humor, el juego..., como aliados para mantener la atención, para despertar la curiosidad.

# PROPORCIONE OPCIONES PARA MANTENER EL ESFUERZO Y LA PERSISTENCIA

*Proporcione  
múltiples formas  
de compromiso*



## REDES AFECTIVAS

El porqué del aprendizaje

Decididos y motivados

- Marcar e identificar las metas y los objetivos de forma clara
- Marcar y establecer objetivos a corto plazo.
- Trabajar con listas de cotejo o checklist.
- Crear entornos predecibles y seguros que anticipan las actividades que se van a hacer. Rutinas, apoyos, calendarios, cronómetros...
- Garantizar apoyos que permitan variar los niveles de exigencia.
- Fomentar la colaboración entre iguales: trabajar por parejas y/o grupos.
- Ofrecer múltiples opciones de agrupamiento adecuados a la tarea: trabajo individual, por parejas, pequeño grupo...
- Aprendizaje cooperativo roles concretos y específicos.
- Proporcionar feedback específico y claro a la tarea, al proceso, con enfoque en el esfuerzo y la persistencia y dando valor al esfuerzo y la mejora.
- Proporcionar feedback informativo, no comparativo.

# PROPORCIONE OPCIONES PARA LA AUTORREGULACIÓN

*Proporcione  
múltiples formas  
de compromiso*



## REDES AFECTIVAS

El porqué del aprendizaje

Decididos y motivados

- Establecer objetivos y metas personales que permitan marcar proyectos de vida realistas.
- Trabajar en el aula estrategias de habilidades sociales.
- Trabajar en el aula programas socioemocionales.
- Acompañar los objetivos de pautas y de una rúbrica que les ayude a hacer un seguimiento de sus avances. Estos objetivos serán siempre conocidos por el alumnado.
- Desarrollar la metacognición y el autorreflexión en el aula con propuestas variadas: escalera de la metacognición, diario metacognitivo...
- Fomentar la utilización de estrategias internas para situaciones específicas. Técnicas de autoinstrucciones.
- Ofrecer un modelaje con mentores.



# PROPUESTA PEDAGÓGICA

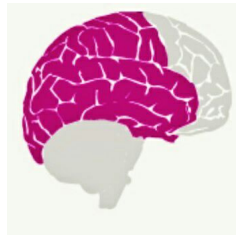
*REDES AFECTIVAS*

- Gamificación.
- Escape Room.
- Breakout Edu.
- Aprendizaje Basado en el Juego.
- Aprendizaje Servicio.



# PROPORCIONE OPCIONES PARA LA PERCEPCIÓN

*Proporcione  
múltiples formas  
de REPRESENTACIÓN*



## REDES RECONOCIMIENTO

El qué del aprendizaje

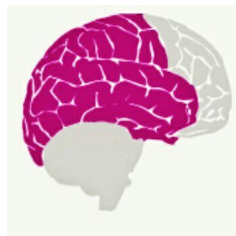
Ingeniosos y conocedores

- Ofrecer opciones que permitan la personalización en la presentación de la información.
- Uso de sistemas de comunicación aumentativos y alternativos.
- Presentar la información en formatos adaptables.
- Presentar la información por distintas vías.
- Presentar la información teniendo en cuenta las distintas inteligencias.

# PROPORCIONE OPCIONES PARA EL LENGUAJE Y LOS SÍMBOLOS

*Proporcione  
múltiples formas  
de REPRESENTACIÓN*

2



## REDES RECONOCIMIENTO

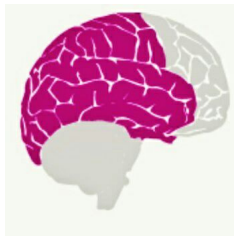
El qué del aprendizaje

Ingeniosos y conocedores

- Clarificar el vocabulario con la definición de las palabras, imágenes, notas a pie de página...
- Permitir el uso del diccionario.
- Clarificar el significado de las palabras.
- Presentar alternativas como ilustraciones, imágenes, gráficos... que hagan la información más comprensible.
- Clarificar la estructura con esquemas sencillos, índices, guiones y apartados.
- Juegos de barajas para conceptos matemáticas.

# PROPORCIONE OPCIONES PARA LA COMPRESIÓN

*Proporcione  
múltiples formas  
de REPRESENTACIÓN*



## REDES RECONOCIMIENTO

El qué del aprendizaje

Ingeniosos y conocedores

- Activar los conocimientos previos.
- Resúmenes, esquemas, ideas principales y secundarias.
- Trabajar con organizadores gráficos que les ayuden a mantener la información organizada, a memorizarla, a comprenderla.
- Utilizar diferentes formas de organización de la información: mapas conceptuales, mapas mentales, infografías...
- Lectura fácil (García, Lectura fácil, 2011)
- Fomentar las conexiones entre varias áreas curriculares, propiciando la transferencia del conocimiento, asociando la nueva información con datos o información conocida.
- Estrategias mnemotécnicas que ayuden a los estudiantes a retener la información.
- Estrategias que ayuden a los estudiantes a transferir los nuevos conocimientos a otras situaciones.
- Matemáticas manipulativas.



# **PROPUESTA PEDAGÓGICA**

*REDES RECONOCIMIENTO*

- Modelo Flipped Classroom, para activar conocimientos previos.
- Realidad Aumentada, para proporcionar opciones para la percepción.
- Visual Thinking, para maximizar la memoria, la transferencia y la generalización.



# PROPORCIONE OPCIONES PARA LA ACCIÓN FÍSICA

*Proporcione  
múltiples formas  
de ACCIÓN Y  
EXPRESIÓN*

4



REDES ESTRATÉGICAS

El cómo del aprendizaje

Estratégicos y dirigidos a la meta

- Optimizar el acceso a herramientas y productos de apoyo.
- Tecnología asistida.
- Utilizar recursos que sean más accesible

# PROPORCIONE OPCIONES PARA LA EXPRESIÓN Y LA COMUNICACIÓN

*Proporcione  
múltiples formas  
de ACCIÓN Y  
EXPRESIÓN*

5



REDES ESTRATÉGICAS

El cómo del aprendizaje

Estratégicos y dirigidos a la meta

- Usar múltiples medios de comunicación ofreciendo la posibilidad de expresar el conocimiento de diferentes formas: oral, escrita, con dibujos.
- Ofrecer posibilidad de elaborar distintos productos para expresar el conocimiento, productos relacionados con las inteligencias múltiples.
- Utilizar distintos lenguajes y distintos sistemas de representación.
- Utilizar materiales manipulativos.
- Uso de aplicaciones web para la expresión y comunicación: wikis, blogs, presentaciones interactivas, chats...
- Establecer niveles graduados de apoyo en el currículum, personalización del aprendizaje.

# PROPORCIONE OPCIONES PARA LA FUNCIÓN EJECUTIVA

*Proporcione  
múltiples formas  
de ACCIÓN Y  
EXPRESIÓN*

6



REDES ESTRATÉGICAS

El cómo del aprendizaje

Estratégicos y dirigidos a la meta

- Graduar la complejidad de las tareas.
- Dividir las tareas en sus distintos componentes.
- Impartir instrucciones simples y claras que ayuden a estructurar y ejecutar la tarea.
- Planes cognitivos, razonamiento social.
- Desarrollar la creatividad.
- Aprendizaje a través del juego.
- Utilizar relojes de arena o aplicaciones informáticas para la gestión del tiempo.
- Estimular la fluidez verbal por medio de la expresión oral.
- Apoyar la planificación y el desarrollo de estrategias: listas de verificación, pautas e indicaciones para realizar una tarea, feedback con preguntas orientadas a la reflexión que permitan guiar el estudio.
- Desarrollar el pensamiento crítico y creativo.



# PROPUESTA PEDAGÓGICA

*REDES ESTRATÉGICAS*

- Mobile learning, que proporciona opciones para la interacción física
- Aprendizaje basado en el pensamiento, que apoya el desarrollo de estrategias.
- Pensamiento computacional, que apoya la planificación.